

**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине БУД.03 «Иностранный язык»
по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	Дисциплина входит в цикл гуманитарных дисциплин, к профильным общеобразовательным дисциплинам для освоения профессиональной компетенции.
Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	Основная цель данного курса: является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических академических, культурных задач. Критерием практического владения английским языком является умение пользоваться основными видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом. Практическое применение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять переписку, вести беседу, переговоры. Исходя из данной цели, курс призван решить следующие задачи изучения дисциплины «Английский язык»: – формировать языковые навыки и умения устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (лексический минимум в объеме 1200-1400 лексических единиц); – развивать навыки составления и осуществления монологические высказываний по предусмотренной программой тематике (доклады, сообщения и др.); – формировать навыки грамматического оформления высказывания, – формировать лингвистические понятия и представления, без которых невозможно практическое овладение языком; – формировать умение самостоятельно работать со специальной литературой; – содействовать развитию-саморазвитию, самообразованию студентов. Развивать интеллектуальные способности обучающихся, логическое мышление, память; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

	Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
Контрольные работы	24
Практические занятия	98
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	1. 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи 2. 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения 3. 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности 4. 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания 5. 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт. 6. 1.6 Страны изучаемого языка 7. 7 Россия 8. 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. 9. 2.2 Роль иностранного языка в вашей профессии